Fit für die Schule

Elterninformationen









So gelingt der Übergang in die Grundschule









Grundschulfähigkeit

Körperliche Entwicklung















Körperliche Entwicklung

Selbstständigkeit und Belastbarkeit

- das Kind trägt seinen eigenen Schulranzen
- kann nach einer Übungszeit selbstständig zur Schule gehen
- betritt das Schulhaus und das Klassenzimmer allein
- kann seine Jacke (ev. Schuhe) allein aus-/anziehen und an die Garderobe hängen
- Fühlt sich verantwortlich für seine Schulmaterialien und hält Ordnung im Schulranzen und am Arbeitstisch

Grobmotorik

- viel Sport und Spiel an der frischen Luft
- Treppen steigen
- Ball fangen und werfen
- > auf Zehenspitzen gehen
- balancieren und schaukeln
- rückwärts gehen
- klettern
- schwimmen lernen







Körperliche Entwicklung

Feinmotorik

- > Stift halten
- malen mit Stiften und Pinsel
- sauberes Kleben
- > mit der Schere auf der Linie schneiden
- Schleife binden
- einen festen Knoten knüpfen

Sehen

- das Auge als wichtigstes Sinnesorgan vor der Einschulung genau untersuchen lassen
- visuelle Wahrnehmung fördern
- bewusste Wahrnehmung der Natur und Umwelt durch Spaziergänge durch Wald und Feld
- möglichst wenig Bildschirmzeit









Körperliche Entwicklung

Hören

- das Ohr untersuchen lassen.
- Richtungshören: Woher kommt das Geräusch?
- Kann das Kind auch bei lauter Umgebung gut hören?



Sprechen

- klare und deutliche Aussprache
- flüssiges Sprechtempo
- viel erzählen lassen
- viel singen und tanzen
- Reime lernen









Kognitive Entwicklung

- genau hinsehen und vergleichen
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen
- Reihen fortsetzen
- zeitliche Abläufe erkennen
- Beziehungen darstellen
- genau beobachten
- Merkfähigkeit trainieren
- kindgemäßer Wortschatz







Soziale Entwicklung

- Kontakt mit anderen Schülern/Lehrern aufnehmen Freundschaften pflegen, gesprächsbereit sein
- > in der Gruppe arbeiten
- > Regeln einhalten
- Arbeitsanweisungen umsetzen
- > Kompromisse eingehen
- Misserfolge und Kritik aushalten können
- abwarten können
- Konflikte verbal lösen
- andere Kinder gelten lassen
- das Eigentum anderer achten









Emotionale Entwicklung

- gesundes Selbstvertrauen stärken "Du kannst das!"
- Neugierde/Interessen beim Kind fördern
- Freude und Lust auf die Schule wecken
- Leistungswillen und Ausdauer entwickeln
- sich bei der Arbeit nicht ablenken lassen.
- über längere Zeit konzentriert bleiben
- eine Aufgabe/Arbeit zu Ende bringen, auch wenn man keine Lust hat







"Hilf mir, es selbst zu tun"

kleine Aufträge erledigen Umgang mit der Schere aufräumen lassen beim Kochen helfen sich selbst ohne Hilfe zügig umziehen mit Messer und Gabel essen kleine Einkäufe erledigen Schuhe binden Vesperdosen und Trinkflaschen öffnen und schließen bei der Gartenarbeit helfen lassen







Wie kann ich meinem Kind helfen?

- Seien Sie positiv! Positiv über Schule und LehrerInnen reden!
- > Freuen Sie sich mit Ihrem Kind gemeinsam auf die Schule!
- Motivieren Sie Ihr Kind und machen Sie es neugierig auf die Schule!
- Üben Sie den Schulweg!
- Üben Sie mit Ihrem Kind Adresse und Telefonnummer!
- Lesen Sie Ihrem Kind viel vor und lassen Sie nacherzählen!
- Lassen Sie Ihr zu Hause mithelfen (kochen, Spülmaschine ausräumen, Tisch decken, Müll trennen, einkaufen, aufräumen, reparieren)
- Malen und basteln Sie mit Ihrem Kind!
- Singen Sie mit Ihrem Kind! Üben Sie Reime mit ihm!
- Spielen Sie mit Ihrem Kind Würfelspiele, Ratespiele, Gesellschaftsspiele, Memory!
- > So wenig Fernsehen, Computer, Handy ... wie möglich!
- Medienfreies Kinderzimmer!
- Zimmer aufräumen!
- Spielzeugflut minimieren!



















in der Donauschule





